

厦门东海职业技术学院

体育课听课评价表

教师所属院(部) _____ 教师 _____ 职称 _____ 课程 _____

授课内容 _____ 授课班级 _____

听课时间: _____ 年 _____ 月 _____ 日第 _____ 节 地点 _____

教师是否迟到: 是 否

听课评课情况是否反馈: 是 否

评价项目	评 价 内 容	权重	得分
教学处理	1、培养学生的职业道德和职业素养等思想教育。 2、语言表达准确、吐字清楚、语速适中、生动简练、逻辑性强； 3、精神饱满、着装得体、教态大方。 4、教学内容符合本专业教学大纲或课程标准要求，教学进度安排合理； 5、教学目的明确，重点难点准确； 6、教学内容丰富，能满足学生学习的需求。	30分	
教学过程	1、课前准备充分，内容熟悉，有关教学资料符合要求和规范，按规定准备好场地器械、安全措施到位。 2、教学具有热身、讲解、示范、练习、指导、总结等基本环节； 3、讲课思路清晰、条理清楚、重点突出、讲解深入浅出，内容熟练、引导性强； 4、时间安排合理、能有效控制学生学习过程。	25分	
教学方法	1、教学方法灵活，能根据学生的特点和行为导向，设计多种教学方法； 2、能充分调动学生的主动性和积极性，提高学生学习兴趣； 3、讲练结合，示范准确、规范，指导及时、热情，师生互动，气氛活跃。	25分	
教学效果	1、课堂上教师能否及时掌握学生的反馈信息，并采取相应的调控措施进行教学。课堂秩序是否活而不乱，秩序井然。 2、学生是否认真听讲、积极思考、大胆发言，学习积极性是否被充分调动起来。 3、基础好、中、差学生是否各尽其智，各有所获，均衡提高。学生对本节课的知识、技能掌握的程度如何，能力发展程度如何。	20分	
总分			
师德师风	教师凡有下列情况之一，评价为不合格：向学生散布违背党的路线、方针、政策的思想观点；散布流言蜚语，危害社会和学院的稳定、发展以及学院的声誉；工作懒散，不负责任，上无教案、无准备的课或带着个人私怨上赌气课；拒绝接受学院安排的教育教学工作任务，对学生中出现的问题，不闻不问，一推了之；其他违背师德规范行为等。		

听课评价过程记录

(根据评议项目, 记录必要教学过程及内容)

应到: _____人 实到: _____人 迟到: _____人

综合评语

(评语参考以下方面: 课前准备情况、课中的教学过程、课后的学习效果。教态、语言、逻辑、引课、引发学生思考和兴趣、创新教学设计、时间分配和把控、课堂气氛、学生合作与互动、教学效果、教学思路、教学方法、课程思政、教学改革等。)

听课评价人签名: _____